

فإذا كان العامل زملاء يتتقاضون بدلات أو رواتب إضافية حدد مرتبه على أساس استبعاد قيمة البديل أو الراتب الإضافي المقرر قانوناً من المكافأة الشاملة فإذا نقص المرتب بعد ذلك عن بداية مرتب الدرجة منح بداية مرتبها .

وفي جميع الأحوال، إذا جاز المرتب بعد تحديده على الوجه المتقدم نهاية ربط الدرجة التي وضع فيها العامل ، احتفظ له بالزيادة بصفة شخصية على أن تستهلك من علاوات الترقية إلا إذا كان المرتب بعد الترقية يقع في حدود ربط الدرجة المرق إليها فيوقف الاستهلاك .

**مادة ٥** — لا يترتب على تحديد الأقدمية وفقاً لحكم المادة الثالثة من هذا القانون جواز الطعن في القرارات الإدارية الصادرة بالترقية قبل العمل به .

**مادة ٦** — ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، وتكون له قوة القانون، ويعمل به اعتباراً من أول ديسمبر سنة ١٩٦٨

صدر برئاسة الجمهورية في أول ذي القعدة سنة ١٣٨٨ (١٩ يناير سنة ١٩٦٩)

جمال عبد الناصر

### قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة

بالقانون رقم ١٦ لسنة ١٩٦٩

في شأن التعليم الخاص

باسم الأمة

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور :

وعلى القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ في شأن التعليم الصناعي ؛

وعلى القانون رقم ٢٦١ لسنة ١٩٥٦ في شأن التعليم التجاري ؛

وعلى القانون رقم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٨ في شأن التعليم الزراعي ؛

وعلى القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ في شأن تنظيم المدارس الخاصة بالجمهورية العربية المتحدة ؛

وعلى القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٥٩ بإصدار قانون العمل والقوانين المعدلة له ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ١٥٩ لسنة ١٩٦٩ بشأن ضم مدد الخدمة السابقة؛ وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٦٤ لسنة ١٩٦٤ في شأن قواعد وشروط وأوضاع نقل العاملين إلى الدرجات المعادلة لمراجعتهم الحالية ؛ وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٣٠٩ لسنة ١٩٦٦ بإصدار نظام العاملين بالقطاع العام ؛ وعلى ما أرتأه مجلس الدولة ؛

### قدر القانون الآتي :

**مادة ١** — تسرى أحكام هذا القانون على العاملين المدنيين المعينين بكافيات شاملة بوزارات الحكومة ومصالحها ووحدات الإدارة المحلية وأهليات العامة الذين لهم مدد خدمة في درجات أو في فئات تعلو أعلى درجات التعيين ويستثنى من هؤلاء :

(أ) العاملون ذوو التخصصات والخبرات الخاصة، ويصدر بتحديد قرار من رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، كما يستثنى هؤلاء أيضاً من تطبيق القانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٦٧ المشار إليه .

(ب) العاملون المرخص لهم في الجمع بين المعاش وبين المكافأة .

**مادة ٢** — استثناء من أحكام القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بإصدار قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة يوضع العاملون الذين تسرى عليهم المادة السابقة في درجات مماثلة أو معادلة للدرجات أو الفئات التي كانوا يشغلونها في وزارات الحكومة ومصالحها ووحدات الإدارة المحلية أو في الهيئات العامة أو في المؤسسات العامة أو في وحدات القطاع العام أو في الجداول الملحقة بالكادرات الخاصة وذلك قبل تعيينهم بالكافيات الشاملة .

وتنشأ في الميزانية الدرجات الازمة لهذا الغرض مقابل حذف قيمة المكافأة التي يتتقاضونها من الاعتمادات المعينين عليها .

**مادة ٣** — تحدد أقدمية العاملين المشار إليهم في الدرجة التي يوضع فيها كل منهم ببراعة حساب المدة التي قضوها في الدرجة أو الفئة السابقة مضافاً إليها المدة التي قضوها بالمكافأة الشاملة .

ويسرى حكم الفقرة السابقة على من سبق تعيينه من هؤلاء في الدرجة المعادلة أو المماثلة للدرجة أو الفئة التي كان يشغلها .

**مادة ٤** — يحدد مرتب العامل في الدرجة التي يوضع فيها بقيمة المكافأة الشاملة التي يتتقاضاها في تاريخ العمل بهذا القانون . أو ببداية مرتب الدرجة ليهما أكبر .

مادة ٣ - تخضع المدارس الخاصة لقوانين التعليم العام والتعليم الفني والعمل والتأمينات الاجتماعية وذلك فيها لم يرد به نص خاص في هذا القانون .

كما تخضع لرقابة وزارة التربية والتعليم ومديريات التربية والتعليم بالمحافظات وتفسيها في الحدود وبالقيود الواردة بهذا القانون والقرارات الوزارية الصادرة تنفيذا له .

### الفصل الثاني

#### الت Burgess في فتح المدارس الخاصة

مادة ٤ - لا يجوز فتح مدرسة خاصة أو التوسع فيها إلا بترخيص سابق وفقا للإجراءات والشروط المنصوص عليها في هذا القانون .

مادة ٥ - يتبع أن يكون موقع المدرسة وبناؤها ومرافقها وتجهيزاتها مناسبة لمقتضيات رسالتها ، ومتطابقة للمواصفات التي يصدر بها قرار من وزير التربية والتعليم .

مادة ٦ - يشترط في صاحب المدرسة الخاصة الشرطان الآتيان :

(أ) أن يكون شخصا اعتباريا ممتهنا بجنسية الجمهورية العربية المتحدة، أو عربيا يعتمد وزیر التربية والتعليم وستنی من هذا الشرط أصحاب المدارس الخاصة المعتمدين وقت العمل بهذا القانون .

(ب) أن يكون قادرا على الوفاء بالالتزامات المدرسة المالية ويبيّن بقرار من وزير التربية والتعليم مدى هذه الالتزامات وشروط الكفاية المالية .

مادة ٧ - يقدم طلب فتح المدرسة الخاصة إلى مديرية التربية والتعليم بالمحافظة التي تقع في نطاقها قبل بدء الدراسة بأربعين شهر على الأقل، ويدون الطلب على النموذج الذي تعلمه وزارة التربية والتعليم ويبيّن به ما يأتي :

(أ) اسم صاحب المدرسة وبنائه :

(ب) اسم المدرسة ومقارتها .

(ج) أغراض المدرسة وبصفة خاصة المرحلة التعليمية للدراسة ونوع تلاميذها مشتركة أو بلنس واحد .

(د) مشروع اللائحة الداخلية للدراسة وفق القواعد التي تضمنها الوزارة .

وتعهد مديرية التربية والتعليم بحلا تقيد به طلبات الترخيص التي يتقدم بها الراغبون في فتح مدارس خاصة بأرقام متتابعة مع ذكر التاريخ .

وعلى القانون رقم ١٢٤ لسنة ١٩٦٠ بإصدار قانون نظام الإدارة المحلية والقوانين المعدلة له ولائحته التنفيذية ،

وعلى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بإصدار قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة ،

وعلى القانون رقم ٦٣ لسنة ١٩٦٤ بإصدار قانون التأمينات الاجتماعية ،

وعلى القانون رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ في شأن التعليم العام ،

وعل قرار رئيس الجمهورية رقم ١٥٩ لسنة ١٩٥٨ في شأن حساب مدد العمل السابقة في تقدير الدرجة والمربت وأقدمية الدرجة ،

وعلى ما أرقة مجلس الدولة ،

قرر القانون الآتي :

### الفصل الأول

#### التعريف بالمدارس الخاصة وأهدافها

مادة ١ - تعتبر مدرسة خاصة في تطبيق أحكام هذا القانون، كل منشأة غير حكومية تقوم أصلاً أو بصفة فرعية بالربية والتعليم أو الإعداد المهني أو بأية ناحية من نواحي التعليم العام أو الفني قبل مرحلة التعليم العالي.

ولا تعتبر مدرسة خاصة في تطبيق أحكام هذا القانون :

(١) المراكز والمعاهد الثقافية التي تنشأها الدول الأجنبية أو الممثليات الدولية في الجمهورية العربية المتحدة استنادا لاتفاقيات ثقافية بينها وبين هذه الدول .

(٢) المدارس الخاصة التي تقتصر على تعلم أبناء العاملين بإحدى هيئات التسليل الدبلوماسي والقنصل الأجنبي لدولة واحدة .

(٣) دور الحضانة غير التابعة أو الملحقة بالمدارس .

مادة ٢ - تنشأ المدارس الخاصة لتحقيق الأغراض الآتية كلها أو بعضها حسب الأحوال :

(١) المعاونة في مجال التعليم العام أو الفني وفقا لخطط ومناهج تعتمدها وزارة التربية والتعليم .

(ب) التوسيع في دراسة اللغات الأجنبية بجانب المناهج الرسمية المعروفة.

(ج) دراسة مناهج خاصة في نطاق أحكام هذا القانون .

وإذا اضطر صاحب المدرسة لخالفة هذه البيانات لأمر طارئ، وجب عليه إخطار المديرية فور وقوع الخالفة ، وعليه أن ينفذ ما تقرره في هذا الشأن خلال المدة التي تحددها .

على أنه لا يجوز تغيير نظام المدرسة من حيث اتباع خطط الوزارة ومنهاها أو اتباع نظم أخرى أو من حيث قبول التلاميذ بالظروف أو بالجانب ، أو التغيير من مرحلة إلى أخرى أو تعدد المراحل إلا بعد موافقة مديرية التربية والعلم المتخصصة .

ولا يجوز لأية مدرسة خاصة أن تنقل أبوابها أو تتنزع عن أداء رسالتها إلا إذا أقرت مديرية التربية والعلم المتخصصة هذا الإجراء ، ويشترط أن يكون صاحب المدرسة قد قدم طلباً بذلك قبل بداية العام الدراسي الذي ينبع إغلاق المدرسة فيه بستة أشهر على الأقل ، ويجوز أن تكون تصفية المدرسة بإغلاق صف دراسي واحد في كل عام ابتداء من الصف الأول بالمدرسة إذا رأت المديرية ذلك .

وإذا خالف صاحب المدرسة أي حكم من هذه الأحكام ، جاز للجنة شئون التعليم الخاص بمديرية التربية والعلم المتخصصة أن تصدر قراراً بوضع المدرسة مؤقتاً تحت الإشراف المالى والإدارى لحين إزالة أسباب الخالفة .

مادة ١٢ - لا يجوز تغيير مكان المدرسة أو نقل ملكيتها إلا بعد الحصول على ترخيص بذلك من المحافظ بعدأخذ رأى مديرية التربية والعلم .

وعلى من يرغب في نقل مدرسته أن يقدم للدبيرية طلباً بذلك قبل النقل بشهرين على الأقل يبين فيه سبب النقل وموقع المكان الجديد ومشتملاته ولحقاته وترفق به الرسوم الهندسية الفضيلية .

وعلى المديرية أن تعلن صاحب المدرسة بقرارها خلال شهر من تاريخ تقديم الطلب فإذا اقضت المدة دون إخطار اعتبر ذلك بثابة موافقة على طلب النقل .

مادة ١٣ - لا يحافظ في حالة الضرورة القصوى التي تشنر بتعطيل الدراسة أن يرخص بناء على طلب مديرية التربية والعلم في نقل المدرسة فوراً ولو كان المبنى الجديد غير مستكمل الشروط ، على أن تعطى لصاحب المدرسة مهلة إلى نهاية الإجازة الصيفية لاستكمال أوجه النقص بالمبني أو للنقل إلى مكان آخر صالح بمد الحصول على ترخيص بالنقل إليه طبقاً لأحكام المادة السابقة .

مادة ١٤ - كل مدرسة خاصة تفتح بدون ترخيص سابق تغلق إدارياً بقرار من المحافظ بعد أخذ رأى مديرية التربية والعلم .

وكل مدرسة تفتح بعد غلقها إدارياً بغير الحصول على ترخيص فيفتحها يحاق بها بغرامة قدرها مائة جنيه ومصادرة مشتملاتها .

مادة ١٥ - كل مدرسة تغير مرحلة التعليم فيها أو تنتقل من مكانها بغير الحصول على ترخيص سابق تغلق إدارياً بقرار من مجلس شئون التعليم الخاص بالوزارة .

مادة ٨ - على مديرية التربية والعلم بمحظوظ الطلب في ضوء احتياجات المحافظة لهذا النوع من التعليم وفي ضوء التخطيط العام للتربية والعلم في الجهة التي ستفتح بها المدرسة ، وإخطار الطالب بقبول أو رفض الطلب وأسباب ذلك خلال ثلاثة أيام على الأكثري من تاريخ تقديمها ، فإذا مضت تلك المدة ولم يصل الطالب إخطار بالرفض كان ذلك بثابة قبول الطلب .

مادة ٩ - على الطالب أن يقدم لمديرية التربية والعلم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إخطاره بقبول طلبه البيانات الآتية :

(أ) موقع المدرسة ومشتملات المبنى والمرافق والرسوم الفضيلية للبني ومشتملاته .

(ب) بيان بالأثاث والمعدات المدرسية وفق المقررات التي تضعها وزارة التربية والعلم .

(ج) أسماء المرشحين لوظائف فاطر المدرسة ومدرسيها وسائر العاملين فيها مع بيان سن كل منهم وجنسيته وموطنه والأعمال التي زاوها خلال السنوات الخمس السابقة ، ومؤهلاته مع إرفاق أصل هذه المؤهلات أو صورة معتمدة منها وصحته الجنائية وشهادته إدارية بحسن سيره وسلوكه .

وعلى مديرية التربية والعلم المتخصصة معانقة مبني المدرسة ومشتملاته بواسطة لجنة فنية ، وفحص بيانات العاملين ، وأن تخطر صاحب المدرسة بصلاحية المبني وجميع محتوياته واعتراض بيانات العاملين ، أو توافق الفحص في كل من هذه العناصر خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم البيانات المطلوبة .

وعلى صاحب المدرسة استكمال نواحي النقص التي تشير إليها مديرية التربية والعلم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إخطاره ، وعلى مديرية التربية والعلم إعادة المعانقة وفحص الاستيفاءات والتعديلات المطلوبة وإخطار صاحب المدرسة بقرارها خلال خمسة عشر يوماً أخرى ، فإذا لم يصل لصاحب المدرسة إخطار خلال هذه المدة اعتبر ذلك بثابة قبول لطلب استيفاؤه أو تعديله .

مادة ١ - يصدر الترخيص النهائي بفتح المدرسة الخاصة من المجالس المحلية وفقاً للقواعد والإجراءات التي ينص عليها قانون نظام الإدارة المحلية ولائحته التنفيذية وتنعيم الحصول على موافقة وزارة التربية والعلم قبل إعطاء الترخيص .

وفي جميع الأحوال يجب أن يصدر هذا الترخيص قبل بدء العام الدراسي بشهرين على الأقل .

ولمدير التربية والعلم المتخصص أن يتجاوز عن المدة المنصوص عليها في الفقرة السابقة إذا رأى من الأسباب ما يبرر ذلك ، بشرط الانتهاء بهذه الدراسة عن المدارس المناظرة أكثر من أسبوعين .

مادة ١١ - لا يجوز لصاحب المدرسة أن يغير ما تضمنته البيانات التي صدر الترخيص في فتح المدرسة على أساسها أو يخالف هذه البيانات إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مديرية التربية والعلم المتخصصة .

وتنظم اللائحة الداخلية للدرسة قواعد الإعفاء من المصروفات بمراعاة تكافؤ الفرص على أساس الحالة الاجتماعية ومجموع الدرجات .

**مادة ١٩** — تبدأ السنة المالية للدرسة الخاصة من أول سبتمبر وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي وتقدم الميزانية الختامية للدرسة إلى مديرية التربية والتعليم في موعد أقصاه ١٥ سبتمبر على أن تعتمد من أحد الحاسين القانونيين إذا جاوزت الميزانية ثلاثة آلاف جنيه .

**مادة ٢٠** — تودع إيرادات المدرسة وكذا أموال الرسوم الإضافية ورسوم النشاط المدرسي في أحد المصارف المالية أو مكتب البريد في حسسين بن فضayan باسم المدرسة ولا يجوز الصرف من هذين الحاسين إلا في الأغراض الشخصية لها وبناء على مستندات مستوفاة ومعتمدة من المسئول عن إدارة المدرسة .

ويجب إيداع جميع إيرادات المدرسة بالمعرف أو لا بأول بحث لابتيق بخزينة المدرسة إلا ما يلزم للأغراض التي تنص عليها اللائحة فإن دعت الحاجة إلى صرف مبالغ غير مدرجة بالميزانية وجب أن يكون ذلك بناء على قرار من لجنة إدارة المدرسة .

**مادة ٢١** — يجوز للجالس المحلي أن تمنع المدارس الخاصة إعانة مالية بناء على اقتراح مديرية التربية والتعليم المختصة . كما يجوز للوزارة أن تمنع إعanات للدارس التجريبية الخاصة وبجهات التي تملك أو تدير مدارس خاصة في أكثر من محافظة .

ويجوز تخصيص مكافآت تشجيعية من هذه الإعانات للدارس الخاصة التي توفر خدمات تعليمية ممتازة .

ويصدر بتنظيم هذه الإعانات وشروط منحها قرار من وزير التربية والتعليم .

ولا يجوز بأية حال أن تقبل المدارس الخاصة إعانات نقدية أو عينية من مصدر أجنبي أو دولي إلا بعد الحصول على موافقة وزارة التربية والتعليم .

**مادة ٢٢** — تكون إيرادات المدرسة الخاصة من :

- (١) المصروفات المدرسية المقررة على التلميذ طبقاً للإذرين ١٧، ١٨ من هذا القانون .

(ب) حصة المدرسة في الأموال الموقوفة عليها .

(ج) حصة المدرسة في إيراد الشخص الاعتباري الذي تبعه المدرسة .

(د) الإعanات والتبرعات .

**مادة ٢٣** — تحفظ في كل مدرسة السجلات الازمة لتنظيم العمل بالمدرسة من التوازي الفنية والمالية والإدارية طبقاً للنموذج الذي تضعه وزارة التربية والتعليم .

وتقيد في السجلات جميع البيانات التي تقررها الوزارة ، وتحت هذه السجلات من الأوراق الرسمية .

### الفصل الثالث

#### إدارة المدرسة وتنظيم ماليتها

**مادة ٢٤** — يكون لكل مدرسة خاصة لجنة استشارية لإدارتها و مجلس آباء ، كما يكون لكل مدرسة ثانوية أو فنية اتحاد لطلابها . وتشكل هذه البagan وال المجالس والاتحادات وتحدد اختصاصاتها طبقاً للقواعد التي تضعها وزارة التربية والتعليم .

**مادة ٢٥** — يجب أن توضع للدرسة الخاصة لائحة داخلية وفقاً لمقتضيات رسالة المدرسة في حدود القواعد التي يصدر بها قرار من وزير التربية والتعليم ، على أن تشمل :

(أ) نظام إدارة المدرسة واحتياطها كل عامل ونصاب كل مدرس بها .

(ب) فئات المصروفات المدرسية المقررة والرسوم الإضافية وأوجه

صرفها ، على ألا يفرق بين التلاميذ في ذلك بسبب الجنسية أو الدين .

(ج) نظام الأقسام الداخلية وم مقابل الإيواء والتجذية .

(د) مصادر الإيرادات وأوجه صرفها واسم المصرف الذي تودع به أموال المدرسة وصاحب الحق في الإيداع أو الصرف وفقاً لما نص عليه هذا القانون .

(هـ) شروط قبول التلاميذ وبقائهم في كل صف وفصلهم وإعادة قيدهم ، والسن المحددة لكل صف على ألا يفرق في ذلك بسبب الجنسية أو الدين .

و تكون الأولوية في القبول للإخوة في المدرسة الواحدة متى توافرت فيه شروط الالتحاق :

(و) كافية كل فصل وخطط ومنابع الدراسة بالمدرسة .

(ز) نظام الامتحانات النهائية وامتحانات القبول والفترات والتقليل .

(ح) مواعيد الدارسة والإجازات وإذا كانت تعطل يومين أسبوعياً فيجب أن يكون أحدهما يوم الجمعة وإذا كانت تعطل يوماً ونصف يوم فيجب أن يكون اليوم الكامل للإجازة هو يوم الجمعة .

(طـ) نظام تعيين العاملين والمؤهلات المطلوب توافرها فيهم والمرتبات التي ينحوها عند التعيين والنظام المقرر للعلاوات التي تمنع لهم وترقياتهم وإجازاتهم وتأديبهم والمكافآت التي تمنح لهم بعد ترك الخدمة .

(ىـ) نموذج العقد الذي يرسم بين المدرسة والعاملين بها .

ولاتعتبر اللائحة الداخلية للدرسة الخاصة نافذة إلا بعد تقادها من محافظ بعدأخذ رأي مديرية التربية والتعليم المختصة ، كما يجب اعتقاد كل تعديل يرد على هذه اللائحة .

**مادة ٢٦** — تقدر المصروفات المدرسية المقررة على التلميذ ورسوم النشاط المدرسي وثمن الكتب واشتراك امتياز السيارات وم مقابل الإيواء والتجذية في ضوء مشروع ميزانية المدرسة وميزانية الجنة المائية في حدود القواعد التي تضعها وزارة التربية والتعليم .

كما يجب أن يعين لكل مدرسة ناظر متفرغ يكون مسؤولاً عن النواحي التربوية والتعليمية والإدارية بالمدرسة يعاونه المد لازم من العاملين الفنين والإداريين وغيرهم ، وذلك وفقاً للقواعد التي تضعها وزارة التربية والتعليم .

مادة ٣١ - تقوم المدرسة الخاصة بتعيين ناظرها ومدرسيها وسائر العاملين بها وفقاً لما نصت عليه لأنواعها ويكون العقد بين صاحب المدرسة والعاملين بها ثابتاً بالكتابة ولمدة سنة تبدأ من أول سبتمبر حتى آخر أغسطس من العام التالي . ويتجدد العقد تلقائياً بعد انتهاء سنة الاختبار الأولى ، وإذا بدأ العقد لأمر طارئ بعد أول يناير فيجوز أذ ينتهي نهاية الدراسة بالمدرسة التعاقد للتدريس بها .

مادة ٣٢ - يجب أن يتوفّر فيمن يدير مدرسة خاصة وفي ناظرها وفيم يقوم بالتدريس أو بأى عمل آخر من أعمال التعليم أو الإشراف أو الإدارة الشروط الآتية :

(أ) أن يكون متقدماً بجنسية الجمهورية العربية المتحدة أو عريباً يوافق عليه وزير التربية والتعليم ويحوز استخدام بعض الأجانب وفق النظام الذي يضعه وزير التربية والتعليم بقرار منه .

(ب) لا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية أو في جريمة خلية بالشرف أو الأمانة مالم يكن قد رد إليه اعتباره .

(ج) لا يكون قد سبق فصله تأديباً من خدمة الحكومة أو إحدى الهيئات أو المؤسسات العامة أو المدارس الخاصة ، ولم يمض على هذا الفصل ثمانية أعوام على الأقل .

(د) أن يكون محمود السيرة حسن السمعة .

(هـ) لا تقل سنه عن تسعة عشرة سنة ميلادية ولا تزيد على ستين سنة . ويجاوز عن الحد الأقصى بالنسبة إلى مديرى ونظار المدارس والمدرسين وذلك وفقاً للقواعد التي تضعها وزارة التربية والتعليم .

(و) أن يكون حاصلاً على المؤهل اللازم لشغل الوظيفة بحسب طبيعة العمل ونوع المدرسة وتهن بقرار من وزير التربية والتعليم المؤهلات والمستويات الالزامية لكل من هذه الأعمال .

(ز) لا يكون من العاملين بالدولة إلا إذا كان متذرياً أو معارياً وفقاً لحكم المادة ٣٠ من هذا القانون .

(ح) أن تثبت لياقته الصحية وفق النظام الذي يقرره وزير التربية والتعليم .

مادة ٣٣ - يصدر وزير التربية والتربية بالاتفاق مع وزير العمل قراراً بالقواعد المنظمة لحقوق وواجبات كل من أصحاب المدارس الخاصة والعاملين فيها وعلاقات كل منهم بمديرية التربية والتعليم المتخصصة والوزارة وإجراءات التعيين والتأديب والفصل وساعات العمل وغيرها من القواعد المتعلقة بأوضاع العاملين بالمدارس الخاصة .

وفي جميع الأحوال يجب أن تكون مرتبات العاملين في المدارس الخاصة عند التعيين مماثلة - على الأقل - مراتبات نظواتهم في المدارس الحكومية .

#### الفصل الرابع

##### نظام الدراسة والامتحانات في المدارس الخاصة

مادة ٤٤ - يشترط في حالة الترخيص للمدرسة في السير على منهج معايير لمنهج المدارس الحكومية أن يكفل للطلاب العرب أو الطلاب الأجانب المستوطنين في الجمهورية العربية المتحدة الحصول في مواد اللغة العربية والتربية الدينية وتاريخ وجغرافية البلاد العربية والتربية الوطنية والمجتمع العربي على مستوى تحدده وزارة التربية والتعليم وفقاً للنظام الذي تقرره .

مادة ٤٥ - يجوز لوزارة التربية والتعليم أن تختص بإنشاء دراسات خاصة تعد لامتحان عام يعادل امتحان الشهادة الثانوية العامة أو غيرها من الشهادات العامة يباح الالتحاق بها للكبار السن ولمن يرغب من الوافدين من البلاد الأخرى .

ويصدر بتنظيم هذه الدراسة وخطتها ومناهجها وامتحاناتها قرار من وزير التربية والتعليم .

مادة ٤٦ - يجوز لوزارة التربية والتعليم أن تعفي الطلاب الذين اضطربتهم ظروف خارجة عن إرادتهم لائق قسط كبير من تعليمهم في بلد غير عربى من بعض شروط القبول وامتحانات التقليل والامتحانات العامة - وفق النظام الذى تضعه لذلك .

مادة ٤٧ - على المدرسة الخاصة أن تدرس مادة التربية الدينية لطلابها كل بحسب دينه وفق المنهج المقررة بالوزارة ، ولا يجوز لأية مدرسة أن تعلم طلابها ديناً غير دينهم أو تشركهم في شعائر دين غير دينهم حتى لو قبل ذلك على أمر التلميذ .

مادة ٤٨ - يجب أن تستخدم الكتب المقررة بالمدارس الحكومية في تدريس جميع المواد المأهولة فإذا رغبت المدرسة الخاصة في استخدام كتاب آخر أو استخدام كتاب مقرر بعد ترجمته إلى لغة أجنبية وجب أن تعتدده الوزارة قبل تدرسيه .

مادة ٤٩ - تشرف مديرية التربية والتعليم المتخصصة على امتحانات القبول والتقليل بالمدارس الخاصة وتعتمدها وفقاً للنظام الذي تقرره وزارة التربية والتعليم .

#### الفصل الخامس

##### العاملون بالمدارس الخاصة

مادة ٥٠ - يجب أن يكون للدراسة الخاصة هيئة تدريس متفرغة يحدد عددها لكل مادة على حسب الفصول الموجودة في المدرسة طبقاً لنصاب المدرسين المحدد بالأنثمة .

ويجوز عند الضرورة تعين مدرسين لبعض الوقت أو استئجار بعض المدرسين العاملين بمديرية التربية والتعليم أو بغيرهم من الصالحين للتدريس بالجهات الأخرى أو ندبهم بعض الوقت وذلك بموافقة مدير التربية والتعليم إذا رأى من الأسباب ما يبرر ذلك .

مادة ٣٨ — نشأ بوزارة التربية والتعليم مجلس يسمى "مجلس شئون التعليم الخاص" يشكل برئاسة وكيل الوزارة المختص وضوري كل من وكيل الوزارة للشئون المالية والإدارية ومدير إداري التعليم الخاص والشئون القانونية وممثل لأصحاب المدارس الخاصة يختاره وزير التربية والتعليم سنوي ويختص هذا المجلس بما يأتي :

- (١) بحث شئون التعليم الخاص وأساليب تطويره والمسائل التي يحيط بها إليه وزير التربية والتعليم لإبداء المشورة فيه .
- (ب) الفصل في التظلمات التي يتقدم بها أصحاب الشأن من قرارات لجنة شئون التعليم الخاص بالمحافظة .
- (ج) النظر في الاقتراحات التي تتقدم بها مديريات التربية والتعليم في حالة مخالفة المدارس الخاصة لأى حكم من أحكام هذا القانون لاتخاذ أحد الإجراءات الآتية :

  - (١) توقيع غرامة مالية لازيد على خمسة جنيه .
  - (٢) إغلاق المدرسة إداريا .

- (٣) وضع المدرسة تحت الإشراف المالي والإداري مؤقتاً لحين إزالة المخالفة أو البث في وضعها نهائيا طبقاً لل المادة ٤ ولا يجوز اتخاذ أحد هذه الإجراءات إلا بعد إخطار صاحب المدرسة بخطاب موصى عليه يوجب تدارك المخالفة في ميعاد يحدده مدير التربية والتعليم المختص بحسب نوع المخالفة .
- (د) تقدير التعويضات للدارس المستولى عليها .

ولاتكون قرارات المجلس نافذة إلا بعد اعتمادها من وزير التربية والتعليم وفي حالة اعتراضه خلال شهر من تاريخ عرضها عليه، يعاد النظر فيها أمام المجلس فإن تمكّن برأيه رفع الأمر للوزير لاتخاذ ما يراه في شأنه ويعتبر قراره في هذه الحالة نهائيا .

مادة ٣٩ — إذا ثبت أن إدارة المدرسة قد اخلت أو أن حالتها المالية قد ساءت بسبب سوء التصرف أو مخالفة أحكام القانون بحيث يتعذر عليها في أي من الحالتين أداء رسالتها أو القيام بالتزاماتها ، وإذا ثبت أن بالمدرسة الخاصة فساداً من الناحية الخلقية أو خروجاً عن أغراضها التعليمية مما يبيح إلى سلامة الدولة وأمنها أو بناءً من كرامة الأمة أو حدث الفرقه بين صروف أبنائها كان مجلس شئون التعليم الخاص بالوزارة وضعاً تحت الإشراف المالي والإداري لحين البث في وضعها طبقاً لل المادة التالية .

مادة ٤٠ — يترتب على وضع المدرسة تحت الإشراف المالي والإداري أن ترفع بيد صاحب المدرسة عنها وتتولى مديرية التربية والتعليم المختصة إدارتها نيابة عنه لحين إزالة أسباب المخالفة .

كما تتولى مديرية التربية والتعليم المختصة إدارة المدارس الموضوعة تحت الإشراف المالي والإداري لحين البث في وضعها نهائياً سواء تحويلها إلى مدارس حكومية أو يبعها للغير أو تصفيفتها .

مادة ٤١ — تتحسب مدة العمل السابقة في التعليم الخاص كالمدة عند الالتحاق بالوظائف العامة متى كانت تالية لصدور القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ المشار إليه . وذلك وفقاً للقواعد والشروط الأخرى المقررة في شأن حساب مدة العمل السابقة في تقدير الدرجة والراتب وتحديد الأقدمية .

#### الفصل السادس

التفتيش الفنى والرقابة الإدارية على المدارس الخاصة  
مادة ٤٢ — تقوم الأجهزة الفنية بوزارة التربية والتعليم بالتفتيش الفنى على تدريس المواد والمناهج لتقيم الخدمة التعليمية والتحقق من مستوى أدائها وذلك وفق القواعد المنبعة بالنسبة إلى المدارس الحكومية .

كما تقوم الأجهزة الإدارية والمالية بوزارة والمديريات التعليمية بالتفتيش الإداري والمالى على هذه المدارس وفق القواعد التي تعينها وزارة التربية والتعليم .

مادة ٤٣ — يتولى أعمال الرقابة على تنفيذ أحكام هذا القانون وإثبات ما يقع من مخالفات لأحكام القرارات الصادرة تنفيذاً له ، العاملون الذين يصدر بهم قرار من وزير التربية والتعليم لهم أن يدخلوا جميع أماكن المدرسة وأن يطابوا جميع البيانات الخاصة بها وأن يطلعوا على سجلات المدرسة وملفاتها للتحقق من تنفيذ أحكام هذا القانون — والقرارات التي تصدر تنفيذاً له وتكون لهم في هذا الخصوص صفة رجال الضبط القضائي .

مادة ٤٤ — تنشأ في مديرية التربية والتعليم بكل محافظة لجنة تسمى "لجنة شئون التعليم الخاص" يصدر بتشكيلها ونظام عملها قرار من المحافظ وفق القواعد التي يصدر بها قرار من وزير التربية والتعليم .

وتختص هذه اللجنة باتخاذ أي من الإجراءات الآتية في حالة مخالفة المدرسة الخاصة لأى حكم من أحكام هذا القانون والقرارات الصادرة تنفيذاً له وذلك بعد إنذار المدرسة ومنحها مهلة تحددها مديرية التربية والتعليم حسب نوع المخالفة :

(أ) وقف صرف الإعانات المستحقة للدراسة وتوجيهها مع الأموال المودعة في المصارف باسمها إلى الوفاء بالالتزامات المالية التي يكون صاحب المدرسة قد أخل بها .

(ب) حرمان المدرسة من الإعانة المالية كلها أو بعضها عاماً أو أكثر . وتمرر قرارات اللجنة على المحافظ لاعتبارها وفي حالة اعتراضه عليها خلال شهر من تاريخ العرض يعاد النظر فيها أمام اللجنة فإن تمسكت برأيها أصبح قرارها معتدلاً وفي جميع الأحوال لصاحب الشأن الطعن في القرار أمام مجلس شئون التعليم الخاص خلال شهر من تاريخ إخطاره بمعرفة مديرية التربية والتعليم .

كما تختص الجهة المختصة بتظلم صاحب الشأن من قرارات المديرية الصادرة برفض الترخيص بفتح المدرسة أو بتنقلها أو استئجارها أو جده التقصى فيها

ويقدم التظلم من صورتين بكتاب ووصى عليه في ميعاد لا يتجاوز ستين يوماً من تاريخ إخطار المظلوم بالقرار ويفصل في التظلم خلال ستين يوماً من تاريخ تقديمها بعد الاطلاع على قرار مديرية التربية والتعليم وللاحتجاجات المظلوم ويعتبر ماضى هذه المدة دون فصل في التظلم عتابة قرار برفضه .

### قرر القانون الآتي :

مادة ١ - يستبدل بنصوص المواد ٤، ٨، ٧، ٢٣ من القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦٤ المشار إليه النصوص الآتية :

”مادة ٤ - تؤجر الأراضي الزراعية وفقاً لشروط والأوضاع التي تحدها اللائحة التنفيذية“.

”مادة ٧ - الأرضى التي ترعرع خفية ، تمحض سنوياً على زارعها ثم تؤجر وفقاً لأحكام المواد السابقة“.

”مادة ٨ - يتم التصرف بالبيع في الأراضي الزراعية ولمincinnاتها الخاصة لأحكام هذا القانون بمعرفة الهيئة العامة للإصلاح الزراعي بالمارسة أو بالمزاد العلني . واستثناء من أحكام القانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٥٨ المشار إليه تتضمن اللائحة التنفيذية الشروط الواجب توافرها في المتصرف إليهم والمساحة التي يجوز التصرف فيها إلى كل منهم وقواعد تقدير الثمن ومدة سداده وفوائده وسائر أحكام البيع الأخرى ومدى الإعفاءات التي تمنع للتصرف إليهم من الثمن أو من متأخر الإيجار أو غير ذلك“.

”مادة ٢٣ - يتم التصرف في الأراضي المشار إليها في المادة السابقة بطريق المزاد العلني وبشرط لا تتجاوز ملكية المشتري - هو وزوجته وأولاده القصر - المائة فدان من الأراضي الزراعية وما في حكمها من الأراضي البوار والصحراوية - بما فيها المساحة التي يرسم زاد شرائها عليه إن كان من الأفراد ويكون التزاييد على مجمل الثمن .

ويلزم المشتري باصلاح الأرض التي يرسم زاد شرائها عليه وزراعتها خلال المواجهة التي تحدها اللائحة التنفيذية .

على أنه يجوز أن تباع بطريق الممارسة الأرضي البوار التي تحفل الأرض الزراعية وذلك بالشروط والأوضاع التي تحدها اللائحة التنفيذية . وتحدد اللائحة التنفيذية الشروط الواجب توافرها في المتصرف إليهم والمساحة التي يجوز التصرف فيها إلى كل منهم وقواعد تقدير الثمن ومدة سداده وفوائده وسائر أحكام البيع الأخرى والشروط والأوضاع التي يتم بها التزاييد“.

مادة ٢ - تلغى المواد أرقام ٣، ١٠، ٢٤، ٢٥، ٣٦، ٦٠، ٦١ من القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦٤ المشار إليه .

مادة ٣ - يصدر وزير الزراعة والإصلاح الزراعي ، واستصلاح الأرضى - كل فيما يخصه - القرارات الازمة لتنفيذ أحكام هذا القانون.

مادة ٤ - ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، وتكون له قوة القانون ، ويعمل به اعتباراً من تاريخ العمل بالقانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦٤ المشار إليه ما

صدر برئاسة الجمهورية في أول ذى القعدة سنة ١٣٨٨ (١٩ يناير ١٩٦٩)

جمال عبد الناصر

### الفصل السابع

#### أحكام انتقالية

مادة ١٤ - المدارس الخاصة القائمة وقت العمل بهذا القانون والتي سبق افتتاحها تعتبر مرجحاً لها في مرحلة التعليم وعليها أن تستكمل خلال سنة ميلادية من تاريخ العمل بهذا القانون جميع الشروط التي استحدثها ولا يسرى الحكم الخاص بشخص أصحاب المدرسة مدة حياته والحكم الخاص بالمؤهل اللازم لشغل الوظيفة بالنسبة للعاملين حالياً بتلك المدارس حتى تاريخ انتهاء خدمتهم .

مادة ١٥ - لأن أصحاب المدارس الخاصة الحاليين أن يتولوا عملاً فنياً أو إدارياً ببعض المدارس يتمتعون به أجراً حسب كفايتهم ومؤهلاتهم وذلك وفق القواعد التي يضعها وزير التربية والتعليم ويخضعون في هذه الحالة لقواعد التي تحكم العاملين بالمدرسة .

مادة ١٦ - يلغى القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ المشار إليه وكل نص يخالف أحكام هذا القانون .

مادة ١٧ - على وزير التربية والتعليم تنفيذ أحكام هذا القانون وإصدار القرارات الازمة لذلك .

مادة ١٨ - ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، وتكون له قوة القانون ، ويعمل به من تاريخ نشره ما

صدر برئاسة الجمهورية في أول ذى القعدة سنة ١٣٨٨ (١٩ يناير ١٩٦٩)

جمال عبد الناصر

### قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة

بالقانون رقم ١٧ لسنة ١٩٦٩

بتعدل بعض أحكام القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦٤ بتنظيم تأجير العقارات المملوكة للدولة ملكية خاصة والتصرف فيها

باسم الأمة

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على المادة ١١٩ من الدستور ؛

وحل القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٦٤ بتنظيم تأجير العقارات المملوكة للدولة ملكية خاصة والتصرف فيها ، المعدل بالقانون رقم ٣٦ لسنة ١٩٦٧ ؛

وطل القانون رقم ٤٢ لسنة ١٩٦٧ ببيان التفويض في الاختصاصات ؛

وحل ما أرتبه مجلس الدولة ؛