



بسم الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
كتاب الوزير

قرار وزاري

رقم (٧٨٩) بتاريخ ٢٠١٢ / ٠٠

بشأن : نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا

وزير التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤ لسنة ١٩٧٨ ،
وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ،
وعلى القانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
وعلى القرار الوزاري رقم ١٥٤ لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم .
وعلى القرار الوزاري رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠١١ بشأن شروط ترخيص وتنظيم العمل بالمدارس التي تطبق مناهج خاصة ،
وعلى القرار الوزاري رقم ٣٦٩ لسنة ٢٠١١/١٠/١١ بشأن نظام مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى القرار الوزاري رقم ٢٠٢ لسنة ٢٠١٢/٤/٢١ بشأن منح الشهادة المصرية في العلوم والرياضيات والهندسة
والتكنولوجيا من مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى القرار الوزاري رقم ٢٩٠ لسنة ٢٠١٢/٧/٢٤ بشأن نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية
في العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام .
ومراجعة للصالح العام :

قرر

مادة (١) :

مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا هي مدارس ثانوية ذات مناهج خاصة وتهدف إلى ما يلي :

- ١- رعاية المتفوقين في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا والاهتمام بقدراتهم .
- ٢- تعظيم دور العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا في التعليم المصري .
- ٣- نشر نظام تعليمي حديث وهو نظام STEM في المدارس المصرية .
- ٤- تشجيع التوجّه نحو التخصصات العلمية لدى نسبة كبيرة من الطلاب في المرحلة الثانوية .
- ٥- تطبيق مناهج وطرق تدريس جديدة تعتمد على المشروعات الاستقصائية والمدخل التكاملي في التدريس .
- ٦- إكساب وتنمية ميول ومهارات الطلاب وزيادة مشاركتهم وتحصيلهم في العلوم والرياضيات .
- ٧- تحقيق التكامل بين منهج العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة بما يكشف عن مدى الارتباط بين هذه المجالات لإعداد طالب لديه القدرة على التصميم والإبداع والتفكير النقدي .
- ٨- إكساب الطلاب مهارات التعلم التعاوني .
- ٩- إعداد قاعدة علمية متميزة ومؤهلة للتعليم الجامعي والبحث العلمي .



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٠٠١ / / التاريخ

جمهوريّة مصر العَرَبِيَّةُ
وزارَةُ التَّربيَةِ والتعلَّم

مكتَبَ الْوزَرَاءِ

مادَةُ (٦) :

- ٢ -

- يتم القبول بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا للطلاب الناجحين في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي في نفس العام من جميع محافظات جمهورية مصر العربية بالشروط التالية :
 - ١. لا يقل مجموع درجات الطالب في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي عن ٩٨ % من المجموع الكلي للدرجات
 - ٢. أن يكون الطالب حاصلًا على الدرجات النهائية في مادتين على الأقل من مواد (اللغة الإنجليزية - الرياضيات - العلوم) .
 - ٣. أن يجتاز الكشف الطبي بالتأمين الصحي في الإداره التابع لها المدرسة.
 - ٤. أن يجتاز اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا
 - ٥. أن يجتاز اختبار مستوى الذكاء .
 - ٦. أن يجتاز المقابلة الشخصية بنجاح .

(ويجوز لمجلس الإداره تعديل اي شرط من شروط هذه المادة وفقا لظروف كل مدرسة على حده لكل عام دراسي بعد العرض على وزير التربية والتعليم) .

مادَةُ (٣) :

- يتم الإعلان عن فتح باب القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا في نهاية شهر يونيو من كل عام ولمدة أسبوعين وذلك من خلال ملء الاستمارة المخصصة لذلك على موقع الوزارة الإلكتروني واعتمادها من الإداره التعليمية وتسليمها للمديرية التعليمية .

- تقوم إدارات شئون الطلاب بالمديريات التعليمية بمراجعة استمارات الطلاب المتقدمين للمدارس الثانوية للمتفوقين في العلوم والتكنولوجيا في ضوء النتائج النهائية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي والشروط المنصوص عليها بالمادة الثانية وتجميعها وتسليمها إلى الإداره المركزية للتعميم الثانوي بديوان عام الوزارة في موعد أقصاه ٢٥ يوليو من كل عام .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

جمهوريه مصر العربيه
وزارة التربية والتعليم

- ٣ -

كتاب الوزير
مادة (٥) :

- تشكل لجنة لكل مدرسة لقبول الطلاب الجدد بقرار من وزير التربية والتعليم برأته رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :
 - رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي العام
 - مدير عام التعليم الثانوي العام .
 - مستشار مادة العلوم .
 - مستشار مادة الرياضيات .
 - مستشار مادة اللغة الإنجليزية
 - ممثل مجلس إدارة المدرسة .
 - مدير المدرسة .

- وتحتضن اللجنة بما يلى :-

- تحديد موعد اختبارات القدرات الإبداعية والذكاء والمقابلات الشخصية للطلاب الجدد ومخاطبتهم للحضور بمقر المدرسة .
- إجراء المقابلات الشخصية للطلاب الجدد وتشكيل لجان عد وتصحيح اختبارات القدرات المنصوص عليها بالبندين ٤ ، ٥ من المادة الثانية بالتنسيق مع المركز القومي لامتحانات.
- اعتماد النتائج النهائية لاختبارات القدرات والمقابلات الشخصية وقبول الطلاب الجدد .

مادة (٥) :

- يختص المركز القومي لامتحانات بإعداد مجموعة من الاختبارات التي تقيس القدرات الإبداعية والسمات الشخصية ويسلمها في مظروف سري مغلق لرئيس لجنة القبول في موعد أقصاه أول يوليو من كل عام .

ويتضمن :

- ١- اختبار تفكير إبداعي نوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا .
- ٢- اختبار قياس مستوى الذكاء .



بسم الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

وزارة التربية والتعليم
جهاز هماست العروضية

كتاب الوزير

- ٤ -

مادة (٦) :

يتم عقد اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وختبار الذكاء المشارك اليهما في المادة الخامسة من هذا القرار للطلاب المتقدمين للالتحاق بمدارس العلوم والتكنولوجيا والذين تنطبق عليهم الشروط الواردة في المادة الثانية من هذا القرار تحت اشراف المركز القومى لامتحانات خلال الأسبوع الاول من شهر أغسطس .

على أن تعقد المقابلات الشخصية للطلاب الذين اجتازوا اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا في خلال عشرة أيام من هذا الاختبار من خلال لجنة القبول المنصوص عليها في المادة الرابعة من هذا القرار .

مادة (٧) :

يقبل بالعدرسة الطلاب الحاصلون على الدرجات الأعلى بواقع ٢٥ طالب لكل فصل طبقاً لأعداد الفصول بكل مدرسة ويتم احتساب المجموع الكلى لكل طالب وفقاً للمعادلة التالية :-

ويعتبر بـ س ١ ، س ٢ ، س ٣ " العبارات والمعانى الموضحة قرین لكل منها .

$$\frac{(س_١ \times ٤٠ + س_٢ \times ٤٠ + س_٣ \times ٢٠)}{١٠٠}$$

س ١ : المجموع الكلى الحاصل عليه الطالب في شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي .

س ٢ : اختبارات القراءات الابداعية في العلوم والرياضيات وختبارات الذكاء .

س ٣ : المقابلة الشخصية للطلاب الذين اجتازوا شروط المجموع وختبارات القدرات بهدف التأكد من عدم وجود مشاكل نفسية لديهم .

مادة (٨) :

تعنى نتائج القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا في اليوم الاول من شهر سبتمبر من كل عام على موقع الوزارة على الانترنت وترسل نسخة ورقية من النتائج الى المديريات التعليمية لإخطار أولياء الأمور .





بسم الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

جمهوريه مصر العربيه
وزارة التربية والتعليم

مكتبه الوزير

مادة (٩) :

يحق للطلاب الذين لم يتم اختيارهم التظلم خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ إعلان النتائج من خلال إدارة شئون الطلاب بالمدierيات التعليمية التابع لها . وتشكل لجنة بقرار من وزير التربية والتعليم لفحص التظلمات وإخطار الطلاب بالنتيجة خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ التظلم .

مادة (١٠) :

يحدد المدير احتياجات المدرسة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وأمناء المعامل وغيرهم في الأسبوع الأول من شهر يونيو من كل عام ويعرضها على مجلس إدارة المدرسة للموافقة عليها وإرسالها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي بالوزارة في موعد أقصاه الأسبوع الأخير من شهر يونيو لتلبيتها قبل بداية العام الدراسي .

مادة (١١) :

تشكل بقرار من وزير التربية والتعليم لجان برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :

- رئيس الأكاديمية المهنية للمعلمين . (عضوأ)
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي . (عضوA)
- ممثل لمجلس إدارة المدرسة . (عضوA)
- السيد الأستاذ مستشار المادة . (عضوA)
- السيد مدير المدرسة .

وتختص اللجان باختيار أعضاء هيئات التدريس في التخصصات المختلفة بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا عن طريق الإعلان بنظام التعاقد لمدة عام قابل التجديد .





بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / ٢٠٠١

جمهوريّة مصر العَرَبِيَّةُ
وزارَةُ التَّرَبَّةِ وَالْعِلْمِ
مادَّةٌ (١٢) :
كتِيبٌ تَوْرِيهٌ

يشترط فيمن يتم اختيارهم لعضوية هيئة التدريس أو الإداريين أو أمناء المعامل وغيرهم الذين تحتاجهم المدارس الثانوية المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا لمدة عام قابل للتجديد مراعاة أن يكون من بين الفئات الآتية .

- من سبق لهم السفر بالخارج في بعثات تعليمية وقاموا بالإطلاع على أحدث الطرق المتقدمة في التدريس .
- الحاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه من المدرسين العاملين في وزارة التربية والتعليم وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- ذوى الكفاءة المتميزة في التدريس من المدارس التجريبية .
- المتخصصون في اللغة الإنجليزية ويفضل من اجتاز اختبارات المستوى في اللغة الإنجليزية .

مادَّةٌ (١٣) :

- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على التدريس القائم على الاستقصاء بنظام المشروعات وعلى المدخل التكاملى بنظام Capstone و العمل التعاوني واللغة الانجليزية وذلك قبل بدء عملهم .

مادَّةٌ (١٤) :

- تشكل لجنة بقرار من وزير التربية والتعليم برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :
 - (عضو)
 - (عضو)
 - (عضو)
 - (عضو)
 - (عضو)
 - (عضو)
 - (عضو)
- رئيس الأكاديمية المهنية للمعلمين .
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي .
- ممثل مجلس إدارة المدرسة .
- استاذ جامعي متخصص في علوم الادارة .
- أحد مدربى المدارس الثانوية المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (عضواً)

وتختص اللجنة باختيار مدربى المدارس الثانوية المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا عن طريق الإعلان المفتوح لاختيار المتميزين في تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية ويفضل الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه في العلوم أو الرياضيات أو الهندسة أو التكنولوجيا بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد .





بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠١ / التاريخ

جمهوريّة مصر العَرَبِيَّةُ
وزارَةُ التَّربيَةِ وَالْعَلَمِ

مادة (١٥) الوزير

يتم تقييم الأداء لجميع العاملين بالمدرسة في نهاية كل عام دراسي وفقاً لمعايير أداء محددة يقوم بوضعها لجنة مشكلة من الأكاديمية المهنية للمعلمين والخبراء المتخصصين في هذا المجال ، ويتم التجديد من عدمه في ضوء نتيجة هذا التقييم الذي يتم بلجان مشكلة على النحو التالي :

بالنسبة لمدير المدرسة : تتشكل اللجنة من رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوى وخبير مرشح من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس أمناء المدرسة .

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومستشار المادة ومرشح متخصص من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الأمناء .

بالنسبة للعاملين بالمدرسة : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومرشح متخصص من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الأمناء .

ويتم عرض نتائج التقييم على مجلس الادارة ورفعها الى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة ليتخذ قراراً بشأنها .

مادة (١٦) :

يشترط لاستمرار الطالب في الدراسة بهذه المدارس أن يحقق الطالب نجاحاً في مقررات العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة ويمكن لإدارة المدرسة بعد موافقة مجلس الإدارة نقل الطالب غير القادرين على التجاوب مع نظم وشروط هذه المدارس إلى غيرها من المدارس التجريبية أو الحكومية في نهاية العام الدراسي بعد إخطار ولئى أمره مرة واحدة كل فصل دراسي بالبريد المسجل .

مادة (١٧) :

تقوم الدراسة بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا على أساس استخدام طريقة المشروعات والوحدات التكميلية القائمة على البحث والاستقصاء عبر المواد الدراسية المختلفة .

يتم اختيار المقررات الدراسية بهذه المدارس في إطار المعايير القومية والمعايير العالمية لنظام Stem .

تكون المناهج بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا معادلة للإطار العام للمناهج في المرحلة الثانوية العامة .

(وذلك وفقاً للجدول المرفق بالقرار)

ويجوز لمجلس الادارة إضافة بعض المقررات الإثانية والأنشطة بعد العرض على وزير التربية والتعليم .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

الجمهورية العربية مصرية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

- ٨ -

مادة (١٨) :

يحدد أعضاء هيئة التدريس في كل مادة الموضوعات الدراسية التي تحقق أهداف النهج طوال الفصل الدراسي ، والمشروعات التي يقوم الطالب بإجرائها وتجمع بواسطة مدير المدرسة وتعرض على مجلس إدارة المدرسة للموافقة عليها على أن يتسلم الطالب في بداية الفصل الدراسي توصيفاً لها موزعاً على الأسابيع الدراسية بالإضافة إلى كتيب المشروعات ومعايير تقييم هذه المشروعات .

مادة (١٩) :

يتمنى مقارنة جميع المشروعات في كل المواد الدراسية للتوصيل إلى المشروعات المشتركة بين المواد المختلفة وتحويل هذه المشروعات إلى أفكار محورية كبيرة تدور حولها المشروعات التكميلية (مادة المشروع) تحت اسم Capstone بالإضافة إلى الأفكار المحورية الأخرى التي تناسب الطالب بالمدرسة .

مادة (٢٠) :

تقوم المدرسة بتوفير مصادر متنوعة للتعلم للطلاب أثناء الدراسة داخل المكتبة وعلى شبكة المعلومات ويتم الاستعانة بمكتبات أكاديمية البحث العلمي والجامعات المصرية .

مادة (٢١) :

يعتمد المعلم أثناء التدريس بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا على المدخل الاستقصائي القائم على المشروعات التكميلية وذلك من خلال العمل التعاوني في مجموعات صغيرة (كل مجموعة مشروع محدد) بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني من خلال الكمبيوتر المحمول الذي يتسلمه الطالب من المدرسة .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠١ / التاريخ

جمهوريه مصر العربيه
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

ماده (٢٢) :

- يدعم التدريس بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا بمجموعة من الأنشطة المرتبطة بالمشروعات البحثية التي يقومون بها وذلك من خلال زيارات ورحلات علمية لبعض الجامعات ومراعي البحث العلمية وغيرها ويحدد لها يوم كل أسبوع في الجدول الدراسي .

ماده (٢٣) :

- يتم التقييم المستمر للطلاب أسبوعياً وشهرياً بما يتاسب مع طبيعة المادة لقياس تقدم الطالب في التعليم وإجراء المشروعات داخل المعامل والحجرات الدراسية وتحفظ نتائج هذا التقييم في ملف خاص بكل طالب .

ماده (٢٤) :

- يتم تقويم الطلاب في كل مادة دراسية من خلال منظومة تقويم تعتمد المعايير التالية بالنسبة المئوية الموضحة قرین كل منها وذلك على النحو التالي : -
اولاً : اختبار ذو مواصفات خاصة (٣٠ %) .
ثانياً : قياس مهارات التعلم التي يكتسبها طلاب Stem وتقدير المشروعات (٦٠ %) .

ثالثاً : أداء الطلاب أثناء العام الدراسي (١٠ %) .
ويلزم الطالب لتحقيق النجاح في مواد العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة الحصول على ٦٠ % من الدرجة النهائية .

ماده (٢٥) :

لن نتطرق إلى النتائج النهائية التي يكتسبها طلاب المدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا في عد أقصاه نهاية شهر مايو من كل عام ويحق للطالب النظام من نتيجة الامتحان مدة لا تزيد عن عشرة أيام من تاريخ إعلان النتيجة وتقدم النظمات للمدرسة ترفعها إلى الإداره المركزية للتعليم الثانوي .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

- - -

مادة (٢٦) :

- يقوم رئيس قطاع التعليم العام بتشكيل لجنة لفحص النظمات المقدمة من الطلاب والرد عليهم في مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم النظم.

مادة (٢٧) :

- يقوم مجلس ادارة كل مدرسة بتحديد الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ونفقات الإقامة والتغذية المطلوب تحصيلها من طلاب هذه المدارس سنوياً كما يتعين على مجلس الادارة ومجلس الأماء تعزيز الشراكة مع الجمعيات الأهلية والمؤسسات العامة والخاصة للحصول على الدعم العادي الذي يساعد المدرسة على أداء رسالتها.

مادة (٢٨) :

- تكون الدراسة في هذه المدارس باللغة الإنجليزية لمواد العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وتتولى المدارس رفع مستوى اللغة الإنجليزية للطلاب الملتحقين بالمدارس.

مادة (٢٩) :

- يلغى القرار الوزاري رقم ٢٩٠ لسنة ١٢٠١٢ م المشار إليه.

مادة (٣٠) :

- ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٢٠١٣/٢٠١٢ م، ويلغى كل نصي يخالف أحكامه.

وزير التربية والتعليم

دكتور / ابراهيم احمد شنيل





بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

- المواد التي يدرسها الطالب بالصف الأول الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

المادة	عدد المقصص الأساسية	عدد المقصص الاشرافية	م
اللغة العربية	٥	-	١
التربية الدينية	١	-	٢
اللغة الأجنبية الأولى	٤	٢	٣
اللغة الأجنبية الثانية	٢	-	٤
الرياضيات (الجبر وحساب المثلثات - الهندسة التحليلية)	٤	-	٥
العلوم (كيمياء - فيزياء - أحياء - جيولوجيا)	٦	-	٦
الدراسات الاجتماعية (التاريخ الجغرافيا - التربية الوطنية)	٢	-	٧
تكنولوجيا الوسائل المتعددة	-	٢	٨
تاريخ العلوم والهندسة والتكنولوجيا	-	٢	٩
الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ)	١	-	١٠
الهيرونيك	-	٢	١١

عدد المقصص = ٣٧ حصة

- المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية)

- مادة المشروع ٣ حصص أسبوعياً

- يقضى الطالب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية

يقضى



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠ / / التاريخ

جمهوريّة مصر العَرْبِيَّةُ
وزارَةُ التَّرْبَةِ وَالْعِلْمِ

كتاب الوزارة

- المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثاني الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

المادة	عدد الماده	عدد المقصص الأساسيه	عدد المقصص الاشرائيه
اللغة العربية	١	٥	-
التربية الدينية	٢	١	-
اللغة الأجنبية الأولى	٣	٤	-
اللغة الأجنبية الثانية	٤	٢	-
الرياضيات (الجبر - - التفاضل وحساب المثلثات)	٥	٤	٢
العلوم (كيمياء - فيزياء - أحياء - جيولوجيا)	٦	٦	٢
مهارات البحث العلمي والتفكير العلمي	٧	١	١
المواطنة وحقوق الإنسان	٨	١	-
تصنيمات هندسية بسيطة	٩	-	٢
تكنولوجيا المعلومات والاتصال	١٠	-	٢
فلسفة ومنطق العلم	١١	١	-
الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ)	١٢	١	-

عدد المقصص = ٣٥ حصه

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة
وحقوق الإنسان)

مادة المشروع ٣ حصص أسبوعياً

يقضى الطلاب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومرافق الأبحاث العلمية .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠١ / / التاريخ

جمهوريّة مصر العَرَبِيَّةُ
وزارَةُ التَّرْبَةِ وَالْعِلْمِ
كتاب الوزير

المواد التي يدرّسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

(مجموعة العلوم الأساسية والطبية)

المادة	عدد المادتين	عدد المادتين الأساسية	عدد المادتين الأثرائيّة
اللغة العربيّة	١	٥	—
التربية الدينية	٢	١	—
اللغة الأجنبية الأولى	٣	٤	—
اللغة الأجنبية الثانية	٤	٢	—
الأحياء	٥	٣	٢
الفيزياء	٦	٣	٢
الكيمياء	٧	٣	٢
المواطنة وحقوق الإنسان	٨	١	—
المشروع الابتكاري (كابستون)	٩	—	٣
علوم الأرض والفضاء	١٠	—	٢
الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ)	١١	١	—
تقنيولوجيا (الصناعة - الزراعة - ادارة المشروعات) ويختار الطالب مادة واحدة	١٢	١	١

عدد المادتين = ٣٦ حصّة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .

يقضى الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكيز الأبحاث العلمية .



بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
كتاب الوزير

٢٠٠١ / / التاريخ

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)
(مجموعة العلوم الهندسية والحاسبات)

ال المادة	عدد المقصن الأساسية	عدد المقصن الاثرائية	رقم
اللغة العربية	٥	—	١
التربية الدينية	١	—	٢
اللغة الأجنبية الأولى	٤	—	٣
اللغة الأجنبية الثانية	٣	—	٤
رياضيات	٣	٢	٥
الفيزياء	٣	٢	٦
الكيمياء	٢	١	٧
الجيولوجيا	٢	١	٨
المواطنة وحقوق الإنسان	١	—	٩
المشروع الابتكاري (كابستون)	—	٣	١٠
هندسة الإنسان الأولى	—	٢	١١
هندسة الالكترونيات	—	٢	١٢
الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ)	١	—	١٣
تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - ادارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١	١٤

عدد المقصن = ٣٩ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .
يقضي الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكيز الأبحاث العلمية .



بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠١ / / التاريخ

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)
(مجموعة العلوم الهندسية والهندسات)

ال المادة	عدد المقصص الاثرائية	عدد المقصص الأساسية	عدد المقصص الضرورية
اللغة العربية	١	٥	—
التربية الدينية	٢	١	—
اللغة الأجنبية الأولى	٣	٤	—
اللغة الأجنبية الثانية	٤	٢	—
رياضيات ٢	٥	٣	٢
الفيزياء	٦	٣	٢
الكيمياء	٧	٢	١
الجيولوجيا	٨	٢	١
المواطنة وحقوق الإنسان	٩	١	—
المشروع الابتكاري (كابستون)	١٠	—	٣
هندسة الإنسان الأولى	١١	—	٢
هندسة الالكترونيات	١٢	—	٢
الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ)	١٣	١	—
تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - ادارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة	١٤	١	١

عدد المقصص = ٣٩ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلي : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .
يقضى الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراهن الأبحاث العلمية .